

План индивидуальной работы с молодым специалистом Падаевой М.В. по адаптации к профессии.

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Болтукаева Раян Мухабова учитель изобразительного искусства	Падаева Малика Вадудовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы по предмету	Сентябрь	Предъявление программы, соответствующей требованиям
			Помощь в корректировке рабочих программ (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть	Конспекты уроков с устраненными замечаниями
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению электронного журнала	1 раз в полугодие	Качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультации «Осуществление анализа практических и проектных работ»	Октябрь.	Схемы анализа работ; готовые таблицы пробелов.
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником; посещение молодым специалистом уроков наставника	Не менее 1-го урока в 2 недели	Самоанализ уроков.
			Консультация по отбору содержания материала к урокам.	1 четверть	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и
			Консультация «Работа с родителями.	2 четверть	

			Как подготовить и провести родительское собрание»		конспекты уроков.
			Консультация «Приемы решения изобретательских задач на уроках изобразительного искусства»	3 четверть	
			Консультация «Социальное проектирование»	4 четверть	
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	
		Помощь при подготовке к открытым урокам, к декаде молодого специалиста, к творческим конкурсам и выставкам.		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Падаева М.В.)

Молодой специалист: _____ (Болтукаева Р.М.).

План индивидуальной работы с молодым специалистом Истамаловой М.Х. по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Датулагова Шовда Алиевна, учитель математики	Истамалова Мети Хабибовна, учитель математики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных 	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>	
		<p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p>	<p>Не менее 1-го урока в неделю</p>	<p>Совместный анализ уроков.</p>	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности</p>	
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков математики в 5-6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности</p>	
		<p>Организация самостоятельной работы на уроках математики.</p>	<p>Ноябрь</p>		
		<p>«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения).</p>	<p>Декабрь</p>		

			Осуществление индивидуального подхода.		
			ИКТ-технологии на уроках математики	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
			Организация внеурочной деятельности по математике.	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Истамалова М.Х.)

Молодой специалист: _____ (Датулагова Ш.А.)

План индивидуальной работы с молодым специалистом Магамадовой З.С., по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Абубакарова Яхамаг Андиевна, учитель истории и обществознания	Магамадова Зулай Сайтахасеновна, учитель географии первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	
			Организация деятельности по	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели

	повышению качества преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
		Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
		Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
		Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ, «метапредметное погружение	Январь	
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
		Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
		Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.	

	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Магамадова З.С.)

Молодой специалист: _____ (Абубакарова Я.А.).

Лист ознакомления к приказу
МБОУ «СОШ с.Аллерой»
от _____

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Истамалова М.Х.		
2.	Магамадова З.С.		
3.	Падаева М.В.		
4.	Абубакарова Я.А.		
5.	Датулагова Ш.А.		
6.	Болтукаева Р.М.		
7.			
8.			
9.			
10.			