***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

**«Средняя общеобразовательная школа с.Аллерой» Ножай-Юртовского муниципального района**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности и, прежде всего родителей, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития. Итоги работы за 2021- 2022 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественности.

***Администрация МБОУ средней общеобразовательной школы с.Аллерой***

**Директор школы – Байраков Жабраил Саидович вторая квалификационная категория общий стаж педагогической работы - 26 лет на занимаемой должности -1 год.**

**Заместитель директора по учебной работе – Гайрбекова Аза Аслановна первая квалификационная категория общий стаж педагогической работы -10 лет на занимаемой должности – 1 лет**

**Организатор – Темирбулатов С.С. первая квалификационная категория общий стаж педагогической работы - 28 года на занимаемой должности – 10 год**

**Заместитель директора по ИКТ – Байраков О.Ж. общий стаж педагогической работы - 6 лет на занимаемой должности - 6 года**

**Основное содержание публичного отчёта**

1. **Общая характеристика ОУ**

1.2 Аналитическая часть

 **2. Анализ педагогического коллектива**

 2.1 Анализ педагогического состава по стажу

 2.2 Квалификационный сравнительный анализ

 2.3 Основные задачи деятельности педколлектива на 2022-2023 у/г.

 **3. Показатели успешности работы школы**

 **4. Условия осуществления образовательного процесса**

 4.1 Материально-техническая база

 4.2 Показатели информатизации образовательного процесса

 4.3 Динамика пополнения материально-технической базы

**5. Миссия и имидж школы**

**6. Анализ учебно-воспитательного процесса**

 6.1 Образовательные программы

 6.2 Учебный план. Режим обучения

 6.3 Состав обучающихся

 6.4 Результаты промежуточной аттестации

 6.5 Результаты диагностических работ

 6.6 Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы

 6.7 Результаты выпускных экзаменов за курс полной средней школы

 6.8 Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

**7. Анализ классно-обобщающего контроля**

**8. Анализ работы начальных классов**

**9. Анализ персонального контроля**

**10. Анализ работы с документацией**

**11. Анализ работы с родителями**

**12. Состояние здоровья учащихся**

**13. Организация питания**

**14. Обеспечение безопасности**

**15. Задачи на 2022-2023 учебный год**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | МБОУ «СОШ с.Аллерой» |
| Тип и вид | Образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа (СОШ) |
| Учредитель  | МУ «Ножай-Юртовский РОО» |
| Год основания | 1987год |
| Юридический адрес | 366231, Чеченская Республика, с.Аллерой Ножай-Юртовский район, ул.Аллероева, 1 |
| Телефон | (8-928)888-90-62 |
| Факс  |  - |
|  Электронный адрес | Alleroi95@bk.ru |
| Адрес сайта в Интернете | e-mail:  |
| Должность руководителя | Директор  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Байраков Ж.С. |
| ИНН/КПП | 2014263691/201401001 |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | ОГРН 1092031003657 от 26.09.2012. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по ЧР |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)  |  Серия 20Л01, №0000176 от 29.10.2012 бесрочно, МОН ЧР |
| Аккредитация |  Серия 95, №000033 от 24.09.2011 по 24.02.2017 г. |
| Формы ученического самоуправления | Школьный парламент |
| Помещение и его состояние (год постройки) | Введено в эксплуатацию в 1968 году, располагает одним учебным корпусом |

Проектная мощность – 240 человек.

Школа работает в одну смены.

Режим работы школы определяется 6- дневной рабочей неделей, начало занятий – 800, продолжительность урока -40 минут.

Продолжительность каникул:

 осенние - 7 дней

 зимние – 14 дней

весенние -9 дней

Обучение в школе ведётся на основе Российской Федеральной программы трёхуровневого образования:

 1-я ступень (уровень)- 1-4 классы

 2-я ступень (уровень)- 5-9 классы

 3-я ступень (уровень)- 10-11 классы

**1.2 Аналитическая часть**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Аллерой » находится с.Аллерой, ул.Аллероева,1

Школа начала своё существование с 1987 года.

В своей деятельности школа руководствуется «Законом об образовании», законодательством РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Министерства образования ЧР, типовыми положениями об образовательном учреждении, дополнительного образования детей, Уставом школы, локальными актами.

**2. Педагогический состав.**

От профессионализма учителя зависит качество обучения и воспитания. Что касается педагогического коллектива нашей школы, то практически все учителя являются профессионалами высокого класса. . Администрация школы – директор Байраков Ж.С., завуч по УВР – Гайрбекова А.А.Организатор - Темирбулатов С.С., зам по ИКТ – Байраков О.Ж. являются учителями высшей и первой квалификационной категории и имеют не один десяток лет педагогического стажа. Характерной чертой нашей школы, вот уже в течении ряда лет является стабильность.

В школе работают 23 учителей из них 1 воспитатель группы продленного дня, старшая вожатая, психолог, библиотекарь.

Из них мужчин – 8

Женщин – 20

Молодые специалисты – 0

Пенсионеры – 3

Стаж работы руководителей и специалистов

до 3-х лет - 10

до 5-ти лет - 7

до 10-ти лет - 7

до 20-ти лет - 10

свыше 20-ти лет -

Квалификация

высшая категория 0

первая категория

вторая категория

**2.3*. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год:***

Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год.

Проблема: *Воспитание сознательной дисциплины, повышения эффективности каждого урока и педагогического мастерства каждого учителя.*

Методическая тема: « Современные педагогические технологии, как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса»

1. Усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях:

* более полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
* формирование у учащихся целостной картины о мире и системы нравственных качеств личности, основанных на общечеловеческих и общекультурных ценностях.

 Для этого:

а) освоить базисный и дифференцированный компоненты образования;

б) усовершенствовать процесс обучения на основе оптимального сочетания классно-урочной, лекционно-практической, индивидуальной систем обучения.

в) развивать общеучебные умения и навыки, мышления и познавательные интересы школьников;

г) изменить стиль работы учителей с учащимися, сделать его личностно-ориентированным, а учителя организатором учебно - познавательной деятельности (УПД) учащихся;

д.) обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся на основе устранения перегрузок и создания условий для разностороннего развития и саморазвития школьников.

2. Развить в школе систему работы с педагогическими кадрами, более полно реализовать возможности этой системы для профессионального развития творческой инициативы, в поиске и . освоении новых технологий обучения и воспитания учащихся.

 Для этого:

а) осуществлять систематическую диагностику профессиональной подготовки кадров;

б) создать механизмы оптимальной деятельности педагогов путём: - освоения передовых методов и форм проведения аттестации педагогических кадров;

в) развивать систему повышения квалификации педагогических кадров на основе разнообразия форм и методов обучения и представления права самому учителю их определить.

г)Совершенствовать условия, механизмы и процедуры реальной возможности получения образования учащимися.

д) Повышать качество ЗУН через отработку системы мониторинга и повышения уровня квалификации учителей.

е)Совершенствовать учебно-воспитательный процесс через выполнение учебного плана (как инвариантной, так и вариативной его части.)

ж) Обеспечить условия в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся; разработать практические меры по подготовке учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

з) Разработать и реализовать формы и методы работы по развитию ученического самоуправления.

и) Разработать и реализовать систему мер по сохранению контингента учащихся.

**Основные направления, по которым необходимо работать, - это**

 - инновационная работа по новым ФГОС в начальной школе;

 - продолжить работу по изучению и плавному внедрению основной образовательной программы в основной школе;

 - продолжить работу в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;

 - отработать практические меры по подготовке учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях;

 - Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в рамках подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

***4.1. Материально-техническая база***

В школе имеются предметные кабинеты, спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет биологии и химии.

**4.2 Показатели информатизации образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 15 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК) | 10 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 2 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 13 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 4 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 512 Кбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |

***Группы локальных сетей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **Местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Директор | рабочий кабинет | да |
| Учитель 1 класса | учебный кабинет 1а,б класса | да |
| Библиотекарь, учителя, зам.дир.по УВР | библиотека | да |
| Учителя нач.классов | Учебный кабинет 2-3 класса |  да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Учителя | кабинет информатики | **Да** |
| Обучающиеся |
| Учителя истории и обществознания,зам.дир.по ВР | Учебный кабинет истории и обществоведения | Да |
| Учителя физики и математики и других дисциплин | Рабочий кабинет учителя математики | Да |
| Учителя русского языка и литературы | Рабочий кабинет учителя русск. яз. И литературы | Да  |

***4.3 Динамика пополнения материально-технической базы МБОУ «СОШ с.Аллерой»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **№** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
|  2021-2022 | 1 | Сканер | 2 |
|  | 2 | Компьютеров в комплекте | 15 |
|  | 3 | Принтер | 4 |
|  | 4 | Музыкальные колонки  | 2 |
|  | 5 | Проектор | 0 |
|  | 6 | Интерактивная доска | 4 |
|  | 7 | Ноутбук | 0 |
|  | 8 | Микрофон  | 3 |
|  | 9 | Фотоаппаратцифровой |  0 |
|  | 10 | Кресла компьютерные  | 10 |
|  | 11 | Принтер лазерный | 1 |

 Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, тренажерами. Стадион имеет волейбольную и баскетбольную площадки, футбольное поле, беговую дорожку.

 Помещение школьной библиотеки составляет 60 кв. метров. Общий фонд библиотеки насчитывает более 530 экземпляров, методической литературы – 64 ед..

 Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

 Процесс технического оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения, однако в школе остается достаточно много проблемных мест. В частности требуется капитальный ремонт в школе.

**5. Миссия и имидж школы - как ведущий ресурс ее развития.**

***Миссия школы-*** *воспитание социально- компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.*

**Имидж школы:**

**1.**Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

**2.** Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все – как процесс, так и результат.

**3.** Развитие воспитательной системы школы .

**5.** Собственный сайт в сети Интернет.

**6.** Положительная динамика результатов участия в районных конкурсах. спортивных соревнованиях.

**7.** Постоянное повышение квалификации учителей. Самообразование руководящих работников школы: когда руководители школы являются и ее ведущими методистами.

**8.** Пополнение школьной библиотеки новой педагогической литературой.

**9**Работа с родителями.

**10**. Организация и ведение финансово-экономической деятельности.

**11**. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.

**12**. Постоянное укрепление материально-технической базы школы: ремонт классных кабинетов, здания школы, актового и спортивного залов, приобретение ИТСО, постепенное обновление мебели в учебных кабинетах, столовой.

***Проблемы, требующие дальнейшего решения:***

1. Разработка и внедрение программы развития начального образования по новым ФГОС .

2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

3. Повышение качества обучения учащихся:

 по школе до 65% (сейчас 38%),

4.Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ .

5. Работа над сохранением контингента учащихся 1-11-х классов.

6.Повышение квалификации учителей по ведению электронного журнала:

 - Обучить всех учителей школы технологии ведения электронного журнала.

7.Продолжить работу по организации дополнительного образования в школе.

8. Активизировать работу с одаренными детьми.

 **6. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

***6.1 Образовательные программы.***

Школа реализует **общеобразовательные программы:**

-**Начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок обучения – 4 года);

- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет);

- **среднего (полного) общего образования** (10 -11 классы, нормативный срок обучения 2 года).

***6.2 Учебный план. Режим обучения.***

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план **начальной школы** рассчитан на шестидневную учебную неделю при 40- минутном уроке во 2-4 классах с недельной нагрузкой 26 часов и 35- минутном уроке в 1 классах с недельной нагрузкой 21 часа при пятидневной неделе.

Учащиеся начальной школы обучаются по следующим образовательным программам:

- «Школа России»- 1-4 классы

Обучение иностранному языку ведётся со 2 класса.

Учебный план в **5-9 классах** и в 10-11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 40- минутном уроке . **Обучение ведется в две смены.**

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

 Анализ и коррекция учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверки ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;

- срезы знаний по всем предметам;

- контрольные уроки по ОБЖ и физической культуре;

- защита ученических проектных работ на уроке;

- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);

- тренировочные работы по предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика в рамках подготовки к ЕГЭ;

- участие в районном мониторинге

***6.3 Состав обучающихся***

***Количество классов по школе 15***

***Количество учащихся по классам. 246***

**7.Анализ классно-обобщающего контроля.**

В 2021-2022 учебном году в средней школе обучалось 14 классов. Из них:

 На 1 ступени- 1-4 классы - 5

На II ступени – 5 – 9 классы – 5

На IIIступени – 10 – 11 классы –2

Всего учащихся – 205

**Окончили год:**

На «5» - 22учеников.

На «4» и «5» -56 ученика.

Общий уровень качества знаний по школе повысился. Позитивные изменения произошли в начальной школе. При переходе из третьего класса в четвертый улучшили свои результаты.

 В среднем звене при переходе в шестой, восьмой, девятый классы произошло небольшое повышение качества знаний.

 Не секрет, что уровень учебной мотивации у 8-9- классника гораздо ниже, чем, скажем, у пятиклассника. Поэтому эти параллели требуют пристального внимания и заботы педагогов, психологов и родителей.

 Далеко не все учащиеся, приходящие сегодня в 10-ый класс, готовы к той мыслительной работе и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения учебных предметов старшей школы. По большому счету, в десятом классе ученик впервые сталкивается с тем фактом, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины.

 Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Удобно было, конечно, по любому вопросу привлекать мам и пап: не выучил, прогулял, не принес, не сделал – сообщил родителям, и те примут меры. Сейчас зачастую родители в ответ на претензии учителя лишь пожмут плечами – справляйтесь сами, на то вы и педагоги. И, как ни обидно, они правы. Задача мамы – накормить, одеть, обуть, снабдить своего ребенка школьно-письменными принадлежностями и отправить его на урок. Остальное дело школы. В обязанности родителей не входит объяснение недопонятых в классе тем, проверка домашних заданий, текущий контроль успеваемости и прочее.

 И классный руководитель, и учитель-предметник обязаны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников. Ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой.

 Следует помнить, что образовательное учреждение есть проводник и реализатор государственной образовательной политики, в которой главный постулат- обязательное общее образование. И задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства,- не просто предоставить ученику это образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

 Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

 - тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

 - желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки. консультации вне урока, дополнительные занятия);

- взаимопосещение уроков;

 - пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;

 - применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащихся с различным уровнем способностей.

 Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

 - ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчета становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;

 - оптимистический взгляд на учащихся – ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала;

 - использование оценок как обратной связи – необходимой для ученика информации об эффективности его работы, - а не как средства жесткого контроля, давления;

 - включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;

 - эмоциональная включенность учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребенка;

 - создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

**Повышение качества образования.**

 В школе ведется работа по своевременному выявлению школьной неуспешности:

Психолого-педагогические беседы, беседы с родителями, учащихся, устраняется школьная неуспеваемость. Оказывается психолого- социально-педагогическая поддержка каждому ребенку (консультации психолога школы- Мустиевой Н.Р. совещания при завуче, директоре, собеседования, родительские собрания, проведение дополнительных занятий с отстающими).

 Продолжается работа по реализации программы « Здоровье детей». Были проведены беседы : « Разрушение личности в результате употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения ». Ведутся секции борьба , футбол.

Основная цель воспитания учащихся школы:

 - дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания

 - личностно-ориентированный подход

 - формирование ценностного сознания

 - толерантность как залог бесконфликтной педагогики.

**8.Анализ работы начальных классов.**

**Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе МБОУ «СОШ с.Аллерой» за 2021-2022 учебный год.**

В 2021/22 учебном году начальная школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Всего в начальной школе 5 классов - комплектов, в которых обучалось в начале года 77 учащихся, на конец года - 77 учащихся. Количество учащихся в начальной школе увеличилось по сравнению 2021-2022 учебным годом на 10 человек. Образовательная система «Школа России» обеспечена программами учебных предметов, которые соответствуют ФГОС НОО.

Учитывая особенности каждого классного коллектива, основными задачами, стоящими перед учителями начальных классов, являлись:

* Усвоение учащимися базового компонента знаний и формирование на их основе практических умений и навыков;
* Создание здоровьесберегающих условий для учащихся, сохранение физического и психического здоровья детей;
* Реализация ФГОС начального образования;
* Максимальное раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях жизни;
* Развитие положительных моральных и нравственных качеств личности и умений самостоятельно анализировать свои отношения со сверстниками, свои интересы и потребности.
	1. **Кадровые условия реализации основной образовательной программы ФГОС НОО**

Всего учителей начальных классов- 5 чел.

Имеют первую категорию – 4 чел (100%).

Прошли аттестацию в 2021-2022 уч.году-4 чел.

 Курсы прошли - 4 чел , из них по стандартам- 4 чел.

 Имеют высшее образование- 0 чел, среднее специальное-4 чел.

В течение всего года осуществлялось взаимопосещение уроков и реализовывались темы самообразования через открытые уроки и выступления на школьных методических объединениях.

**Учащиеся 1 – 2 классов выполняли комплексную работу на межпредметной основе.**

Цель: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В конце учебного года была проведена комплексная работа в 1- 2 классах (по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения).

 Работу выполняли 178 учащихся. Ими была выполнена как основная работа, так и задания дополнительной части. По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 3 группы:

Группа детей, достигших высокого уровня, группа детей, достигших базового уровня и группа риска.

**9.Анализ персонального контроля.**

В этом учебном году целью персонального контроля было выявить затруднения в работе молодых специалистов. Был посещен ряд уроков учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации. Хорошо зарекомендовали себя учителя физики, истории, обществознания:

Учителя начальных классов : показали хорошие результаты уровня обученности

**10. Анализ работы с документацией.**

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- у отдельных учителей слабо ведется опрос учащихся

- отдельные учителя небрежно ведут документацию.

- без замечаний работают с журналами учителя начальных классов

 **11. Анализ работы с родителями.**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- дни открытых дверей;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

 В прошедшем учебном году были проведены 4 родительских собрания: сентябрь – организационная, декабрь – подведения итогов первого полугодия, февраль – переводные, выпускные экзамены, май – итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-ых и 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Проводятся дни открытых дверей, плановое посещение уроков. Эта форма работы с родителями представляется нам наиболее удачной, во-первых, потому, что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем – предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

 Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

 В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией. В этом учебном году на малый педсовет приглашались родители учащихся 9 и 11, классов.

**12. Состояние здоровья учащихся.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется районной больницей и местным медицинским пунктом, которые по плану осуществляют вакцинацию учащихся и сотрудников школы, периодически проводят осмотр детей, ведут профилактическую работу. Дважды в год проводятся медицинские осмотры обучающихся.В результате медицинских осмотров учащиеся по состоянию здоровья были распределены по группам здоровья.

**13. Организация питания.**

В здании школы есть столовая на 40 посадочных мест.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: электрические плиты, жарочный шкаф, холодильники, морозильная низкотемпературная камера и т.д..

Горячим питанием охвачено 95 ученика, что составляет 54% от численного состава учащихся. Питание осуществляется за счёт родительских средств. Также 24 ученика из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание, проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников.

**14. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.**

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.

2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации веса огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Обновлены поэтажные планы эвакуации на случай пожара.

5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

6. Оформлены уголки безопасности.

7. В школе проводились учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников).

9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей .

10.Директор школы и зам. директора по АХЧ прошли курсы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Проведены замеры сопротивления изоляции.

12. Для технического персонала приобретены халаты, рабочие костюмы, перчатки, ветошь, хлорные таблетки, моющие средства.

13. Произведена замена ламп в спортзале, классных комнатах, коридорах..

14. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией.

15. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

16. В школе установлена «Тревожная кнопка»

17.Ведется видеонаблюдение.

**15.Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год**

**Создание условий для формирования интеллектуальной, духовно – нравственной, творчески развитой личности учащегося.**

Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуацию положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Очень важно помнить о том, что школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения. А не от ученика. Не нужно спекулировать на индивидуальных различиях детей! Сколько людей, столько различий. А школьная программа одна на всех. Таблицу умножения одинаково могут усвоить и будущий музыкант, и космонавт, и президент.

 Необходимо работать с детьми и на уроках, и во внеурочное время индивидуально, как с сильными, так и со слабоуспевающими, а не только констатировать незнание ребенка.

Мы, педагоги, должны помнить и подтверждать выводы, сделанные ведущими специалистами при использовании педагогических технологий:

- у человека остается в памяти около 10% из того, что он слышит, 50% из того, что он видит, и 90% - из того, что он делает;

 - при лекционной подаче материала усваивается не более 20% информации, а в игре – 90%;

 - использование игр в учебном процессе позволяет сократить время на 30-35%, удается за два академических часа рассматривать темы, объем которых составляет 6 часов.

 Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. В свою очередь, познавательные интересы и потребности, чувство удовлетворенности, эмоциональное состояние, а в итоге нервно-психическое, телесное, духовно-нравственное здоровье – **все зависит от учебной успеваемости.**

Мы, педагоги, обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда.

 **Индивидуально-личностное педагогическое общение** дает ученику опыт диалога. Уважения и статусного общения.

 **Командно- педагогическое общение**  дает ученику опыт кооперации, ответственного выбора, субординации и распределения трудозатрат.

**Благоприятный психолого-педагогический климат** дает ученику положительный опыт взаимодействия в разновозрастном и разнонаправленном по интересам коллективе.

**Уклад школьной жизни,** представляющий собой живые традиции школы, дает ученику устойчивую систему идеалов общественного бытия.

**Цели работы школы:**

* **-** школа обретает новое зрение, иной взгляд на ребенка. Педагогический коллектив школы поддерживает национальную образовательную инициативу «Наша новая школа»;
* -«Наша новая школа» пытается увидеть в школьнике сначала ребенка, человека, личность, а потом ученика
* - Главная цель образования – это развитие ребенка, его социализация.
* - Особенность современной школы – это чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя. Будем организовывать семинары, направлять на курсы повышения квалификации.
* - Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* - Воспитание нового гражданина – человека - патриота России.

 **Задачи школы:**

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
3. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
4. Дальнейшее повышение качества образования.
5. Формирование Нового гражданина – человека - патриота России.