

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЛЕРОЙ»
(МБОУ «СОШ с. Аллерой»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ТАЛЛАРАРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ЮКЪБЕРА ШКОЛА»

366231, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Аллерой, ул. Аллероева, 1
366231, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кӀошт, Таллара юьртан, Аллероеваурам, 1
Email:alleroi95@bk.ru, ИНН 2009002060, КПП 200901001, ОГРН 1092032002050, телефон +79288889062



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Аллерой»

(МБОУ «СОШ с.Аллерой»)

с.Аллерой

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано с целью регламентации процессов разработки, прохождения и сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника и управленческих кадров МБОУ «СОШ с.Аллерой».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

*Национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 г. №14;

*Информационным письмом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;

*Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 г. №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

*Распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 16.12.2020 г. №Р-174;

*Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении

*Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

*Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

*Приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)";

*Иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Кемеровской области – Кузбасса;

*Положением «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров»

*Уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Аллерой».

1.3. Цель разработки индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) – вовлечение педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов в национальную систему непрерывного профессионального роста, повышение их квалификации, профессионального мастерства и стимулирование последующего применения в педагогической практике приобретенных профессиональных компетенций.

1.4. Данное положение распространяется на руководящих и педагогических работников управленческих кадров МБОУ «СОШ с.Аллерой».

1.5. ИОМ позволяет педагогическому работнику МБОУ «СОШ с.Аллерой» самостоятельно выстраивать и контролировать процесс профессионального развития с учетом своих профессиональных потребностей, затруднений и создает условия для непрерывного образования и реализации индивидуальной траектории профессионального развития.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. *Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

2.2. *Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

2.3. *Дополнительная профессиональная программа* – программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, и (или) выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (далее – ДПП).

2.4. *Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)* – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней.

2.5. *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* (далее Центр) – организационная структура, направленная на обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.6. *Профессиональные компетенции педагогического работника* – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

2.7. *Педагогический работник (педагог)* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.8. *Профессиональное мастерство педагогического работника* – комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

2.4. *Профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров* – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической и управленческой) деятельности.

2.5. *Управленческие кадры* – это специалисты, профессионально занимающиеся управленческой деятельностью в конкретной области функционирования организации и несущие ответственность за достижение результатов.

2.6. *Тьютор* – штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение работников образования в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при

реализации ИОМ с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций работника образования, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП.

2.7. *Куратор индивидуальных образовательных маршрутов (куратор)* – штатный или внештатный сотрудник Центра, директор, заместитель директора по УВР МБОУ

«СОШ с.Аллерой» оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам в разработке и реализации ИОМ; владеющий знаниями о современных педагогических и управленческих технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся; владеющий навыками формирования и использования системы методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по направлениям деятельности Центра.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

3.1. Титульный лист (Приложение 1).

3.1.1. Информация о работнике образования:

- Место работы (МБОУ СОШ с.Аллерой)
- Должность (учитель начальных классов)
- Контактные данные (8928 641-88-29)
- Образование (среднее специальное)
- Квалификационная категория (без категорий)
- Педагогический стаж 10 лет
- Информация о последних курсах повышения квалификации(учреждение, тема, дата прохождения)

3.1.2. Информация о тьюторе:

- ФИО тьютора
- Место работы
- Должность
- Контактные данные (email, телефон)

3.2. Результаты диагностики профессиональных компетенций.

- Результаты входного тестирования.
- Результаты повторного тестирования.

3.3. Содержание индивидуального образовательного маршрута.

Построение индивидуальной траектории профессионального развития, направленной на преодоление профессиональных дефицитов по одной или нескольким компетенциям в соответствии с результатами диагностики.

4. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

4.1. *Диагностический этап.* Выявление потребностей и дефицитов профессионального развития работника образования путём анкетирования и опроса:

- диагностика профессиональных компетенций;

- диагностика профессиональных потребностей.

Диагностика профессиональных дефицитов и потребностей производится на основании локального нормативного акта управленческих кадров МБОУ «СОШ с.Аллерой»

«Положение о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров».

4.2. *Этап проектирования.* Определение комплекса действий и условий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций работников образования.

4.2.1. Ответственным за разработку и сопровождения ИОМ является структурное подразделение КРИПКиПРО (далее – Центр), в обязанности которого входит:

- разработка структуры ИОМ;
- формирование банка данных ДПП, обеспечивающих устранение профессиональных дефицитов работников образования, в том числе включенных в Федеральный реестр ДПП;
- формирование банка образовательных событий направленных на устранение профессиональных дефицитов и приобретение новых знаний работниками образования;
- организация образовательных событий и реализация ДПП, удовлетворяющих потребности и устраняющих дефициты работников образования;
- формирование списка образовательных ресурсов для самообразования работников образования;
- организация стажировок на базе образовательных организаций по тиражированию успешных педагогических и управленческих практик;
- назначение (подбор) тьюторов, сопровождающих процесс профессионального развития работников образования в процессе прохождения ИОМ;
- проведение консультаций по разработке ИОМ профессионального развития работников образования.

4.2.2. Ответственным за сопровождение ИОМ в МБОУ «СОШ с.Аллерой» является директор, заместитель директора по УВР, руководитель методического совета, в обязанности которых входит:

- представление банка данных ДПП, обеспечивающих устранение профессиональных дефицитов работников образования, в том числе включенных в Федеральный реестр ДПП; списка образовательных ресурсов для самообразования работников образования;
- совместный выбор образовательных событий банка данных ДПП, направленных на устранение профессиональных дефицитов и приобретение новых знаний работниками образования;
- отслеживание участия педагогических работников и управленческих кадров в образовательных событиях и реализация ДПП, удовлетворяющих потребности и устраняющих дефициты работников образования;
- проведение консультаций по разработке ИОМ профессионального развития работников образования.

4.2.3. ИОМ разрабатывается на основе диагностики профессиональных компетенций и потребностей и включает в себя комплекс мероприятий, наиболее адекватно и адресно решающих задачи повышения квалификации и профессионального развития работников образования.

4.2.4. Для эффективного восполнения дефицитов могут использоваться различные формы реализации программ ДПП в сочетании с другими мероприятиями:

- *перекрестное посещение уроков,
- *участие в семинарах/вебинарах,
- *работа с методическими материалами,
- *участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др..

4.2.5. Особое место в ИОМ занимает стажировка (индивидуальная или групповая) как одна из форм реализации программ ДПП, способствующая переносу приобретенных в процессе обучения компетенций в реальную педагогическую и управленческую практику.

4.2.6. В разработке ИОМ работников образования принимает участие куратор Центра, либо опытный учитель, закрепленный за педагогическим работником, из числа сотрудников МБОУ «СОШ с.Аллерой».

4.2.7. Куратор принимает участие в разработке ИОМ на основе данных диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «ООШ № 33», осуществляемой в том числе в онлайн-формате.

4.3. *Этап практической реализации ИОМ* и корректировка его содержания с учетом полученного профессионального опыта.

4.3.1. ИОМ разрабатывается и корректируется самостоятельно педагогическим работником МБОУ «СОШ с.Аллерой» при сопровождении тьютора, который способствует освоению ДПП, переносу приобретенных компетенций в практическую деятельность согласно выявленным профессиональным дефицитам и потребностям.

Тьюторы – это опытные учителя-предметники и руководители МБОУ «СОШ с.Аллерой», демонстрирующие стабильно высокие результаты обучения, владеющие технологиями обучения взрослых, способные содержательно сопровождать освоение своими коллегами программ ДПП.

4.3.2. Разработанный ИОМ педагогического работника согласовывается с директором МБОУ «СОШ с.Аллерой», что позволит работодателю контролировать продвижение педагога по индивидуальной траектории профессионального развития.

4.3. *Этап рефлексии* – оценка и самооценка, анализ эффективности реализации ИОМ.

4.4.1. Эффективность работы по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников оценивается посредством контрольной оценки профессиональных компетенций, где прирост итоговых результатов свидетельствует о результативности деятельности в рамках ИОМ.

4.4.2. Педагогические работники и руководители предоставляют итоговую работу, свидетельствующую о внедрении в практику работы новых, приобретенных знаний.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение подлежит пересмотру:

- в случае изменения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, Чеченской Республики- по вопросам регулирования требований к документу установленного образца;

- в других случаях, предусмотренных Уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Аллерой»

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется в письменной форме и считаются неотъемлемой частью Положения.

5.3. Положение, вносимые в него изменения и дополнения вступают в силу с момента их утверждения и действуют до момента их отмены или утверждения нового Положения.

Конструктор индивидуального образовательного маршрута педагога 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	
Место работы	МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Аллерой»»
Должность (преподаваемый предмет, параллель классов)	учитель
Контактные данные (email, телефон)	
Образование	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Информация о последних курсах повышения квалификации (учреждение, тема, дата прохождения)	
ФИО тьютора	
Место работы	
Должность	
Контактные данные	

Результаты диагностики профессиональных компетенций

Компетенция	Результаты входного тестирования, в %	Результаты повторного тестирования, в %
Предметная		
Методическая		
Психолого-педагогическая		
Коммуникативная		

Цифровая		
----------	--	--

Содержание индивидуального образовательного маршрута

Направление	Перечень мероприятия	Сроки реализации	Место проведения	Формы представления результатов ¹	Ожидаемый результат
Предметно-методическая компетенция	<i>Примеры: ДПП ПК «Современные методики преподавания русского языка и литературы как образовательных рез Семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха для ученика»</i>	24.02-15.03.2025 15.01.2025	ИРО г.Грозный ссылка на сайт	<i>Разработка методических материалов, технологической карт опубликованная статья ит.п.</i>	<i>Актуализация теоретический</i>
Психолого-педагогическая и коммуникативная компетенция					
Информационная (цифровая) компетенция					

Итоги прохождения ИОМ (декабрь 2024г.)

Название итогового продукта	Краткая аннотация	Ссылка на продукт или короткое видео с самопрезентацией
-----------------------------	-------------------	---

Согласовано: руководитель образовательной организации: Джабраилов З.Р. / /