

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЛЕРОЙ»**

**Сценарий игровой программы
«Дружат дети всей Земли»**

Автор:
Гайрбекова Аза Аслановна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ с.Аллерой»

С.Аллерой

2024г.

Игра-путешествие «Дружат дети всей Земли»

Цель: Формирование представления об нравственных общечеловеческих ценностях.

Задачи:

Образовательная: формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность; формирование нравственных качеств учащихся умение дружить, беречь дружбу.

Развивающая: развитие умений учащихся вести рассуждения и умений аргументировать свою точку зрения; выработать личное отношение к освоению собственной внутренней позиции и жизненных ценностей.

Воспитательная: воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Формирование УУД:

1. Личностные:

- понимать значимость дружбы;
- уметь пользоваться культурой дружбы;
- соблюдать традиции дружбы к коллективу;
- быть настоящим другом.

2. Коммуникативные:

- умение общаться;
- умение работать в коллективе;
- соблюдать правила этикета.

3. Регулятивные:

- высказывать свое мнение, предположение;
- прогнозировать предстоящую работу;
- умение вести диалог.

4. Познавательные:

- развитие умений извлекать информацию из иллюстраций, текстов;
- на основе анализа делать выводы;
- обобщать и классифицировать по признакам;
- мотивация к познавательной деятельности.

Оборудование: запись песни «настоящий друг», карточки с о словами из пословиц, карточки с названиями качеств, книги о дружбе, памятка с правилами, ладошки, макет земного шара.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

(Звучит песня « Настоящий друг».)

2. Сообщение темы и целей занятия.

- Ребята, кто догадался, о чём мы будем с вами говорить на занятии?

- Правильно, о дружбе.

*Дружба - главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда - не беда,
Если рядом друзья настоящие.*

Учитель. Ребята, мы сегодня с вами на занятии должны понять, что такое дружба. Узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Будем учиться замечать и ценить хорошее в людях.

- А что было бы, если бы не было дружбы?

Стихотворение М. Садовского «Если б капли не дружили» (Читает ученик)

*Если б капли не дружили,
Как тогда бы лужи жили?
Как бы реки потекли?
Где бы плыли корабли?
Если б ноты не дружили,
Как бы песню мы сложили?
Как бы птицам распевать?
Как бы солнышку вставать?
Если б люди не дружили, как бы мы на свете жили?
Ведь без дружбы с давних лет
Ничего на свете нет!*

- послушайте рассказ «Дружба» и скажите своё мнение, можно ли описанные в тексте отношения назвать дружбой?

Однажды Ахмед принёс в школу электронную игру «футбол».

К нему тут же подбежал Адам и закричал: «Мы же с тобой друзья. Давай вместе играть.»

«Давай», - ответил Ахмед. Подошли и другие ребята, но Адам заслонил о них игру.

Я – Ахмедин друг! – гордо сказал он. Я буду с ним играть.

На другой день Магомед принёс в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Адам.

- Я твой друг! – опять произнёс Адам. – Будем вместе играть. Но тут подошел Ахмед.

- И меня примите.
 - Нет, не примем, - сказал Адам.
 - Но почему? – удивился Ахмед.- Ты же мой друг, сам вчера говорил.
 - То вчера, - объяснил Адам.- Вчера у тебя игра была, а сегодня у Магомеда. Сегодня я с Магомедом дружу.
 - Считаете ли вы Адама настоящим другом? Почему?
 - Отдельные люди дружат только с теми, от которых можно получить выгоду. Они живут по правилу: «Ты мне – я тебе».
- Дружить нужно не для того, чтобы он тебе что - то сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир.

Стихотворение В. Шекспира (рассказывает ученик)

Настоящий друг везде

Верный в счастье и в беде,

Грусть его твоя тревожит.

Ты не спишь – он спать не может.

И всегда без дальних слов

Он помочь тебе готов.

Учитель. Дружба нужна всем: и детям, и взрослым. А какими качествами должен обладать настоящий друг? Перед вами лежат карточки с названиями тех качеств, которыми должен обладать друг. Выберите нужные качества.

Учитель. А сейчас послушайте стихотворение и подумайте, можно ли его героя назвать другом.

Друг напомнил мне вчера,

сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в то день пенал забыл.

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок, он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда – то.

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята, больше к другу не влечёт.

(Дети высказывают своё мнение, отвечая на поставленный вопрос).

Работа в группах.

Учитель. В русском языке о дружбе есть очень много пословиц. Каждой группе раздали карточки с о словами из пословиц. Вам нужно составить правильно пословицу и объяснить её смысл.

1 группа – «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!»

2 группа – «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»

3 группа – «Друг познаётся в беде».

4 группа – «Новых друзей – наживай, но старых не теряй!»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди

Игра «Ромашка».

Учитель. Какими качествами должен обладать друг? Вам предлагаю карточки- лепестки со словами, выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в парах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту. Выбирают нужные лепестки и прикрепляют к ромашке)..

Учитель. Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами: злоба, хвастовство, равнодушие, эгоизм?

- Почему распадается дружба?

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?

Учитель. А сейчас мы с вами поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать, с кем он дружит.

Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и....(Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и... (Пьеро и Мальвина)
3. Смешной мишка Вини- Пух и....(Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные бурундуки Чип и ... (Дейл)
6. Добрая белоснежка и ... (семь гномов).

Учитель. Как вы думаете, дружить можно только с людьми?

Верно, не только. Можно дружить с животными, природой, книгами. О дружбе написано очень много книг. Читая эти книги, вы приобретаете себе ещё и литературных друзей.

Посмотрите на эту выставку книг. Конечно, я рекомендую вам прочитать их. (Даю краткую характеристику книгам).

- Л. Воронкова «Солнечный денёк» («Подружки идут в школу»);
- А Гайдар «Тимур и его команда»;
- В. Драгунский «Друг детства» (« Денискины рассказы»);
- Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;
- Н. Носов « Витя Малеев в школе и дома»;
- В. Лсеева «три товарища», «Дождь2, «Васёк Трубачёв и его товарищи».

Учитель. Давайте составим основные правила дружбы.

1. Не выдавай чужие секреты.
 2. Не бойся просить прощение.
 3. Быть честным в дружбе.
 4. Не груби.
 5. Помогать своему другу.
 6. Не надо менять друзей, надо быть постоянным в дружбе.
 7. Не ябедничай.
 8. Не злись и не будь злопамятным.
 9. Не жадничай.
 10. С вещами друзей будь аккуратным и бережливым.
- Соблюдая эти правила дружбы, вы никогда не потеряете друга.

Учитель.

Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить,
И не вспыхнет ссора
Из любого спора.

Ученик читает стихотворение Р. Гамзатова «Берегите друзей»

*Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
И судом поспешным не спеши.
Гнев на друга может быть мгновенный
Изливать повсюду не спеши.
Может, друг твой сам поторопился
и тебя обидел невзначай.
Провинился друг и повинился
Ты ему греха не поминай.
Люди, я прошу вас, ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей,
на земле друзей не так уж много,
опасайтесь потерять друзей!*

Учитель. На земле живёт 5 млрд человек. Дружить могут люди, живущие в разных городах, странах, независимо от их национальности, цвета кожи. Должны дружить все люди мира. Перед вами макет земного шара. Прикрепите к нему бумажные ладошки, ведь именно дружба помогает жить мирно, помогать другим народам в беде.

(Дети прикрепляют бумажные ладошки к макету земного шара).

3. Итог занятия.

- Что такое «дружба»?
- Какие правила вы должны помнить для сохранения дружбы?
- Кого мы называем другом?
- Каких друзей вам хотелось бы иметь?

Для закрепления темы нашего занятия послушайте стихотворение «О дружбе».

*Дружба – это тёплый ветер.
Дружба – это светлый мир.
Дружба – это солнце на рассвете,
для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье.
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом даже злая слабость
Вмиг растает и уйдёт.
Верь, храни, цени же дружбу,*

*Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу:
Ведь дружба –это ценный дар!*

4. Рефлексия.

Упражнение "Мостик дружбы".

Учитель просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать мостик (при помощи рук, ног, туловища). Затем "построить" мостик втроём, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая *"Мост дружбы"*.

- А сейчас давайте скажем друг другу слова известного

мультипликационного героя кота Леопольда «давайте жить дружно!» (Дети повторяют хором).