

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЛЕРОЙ»
(МБОУ «СОШ с. Аллерой»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ с.Аллерой»
протокол № 7 от 17.04.2026г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ с.Аллерой»
_____ З.Р.Джабраилов.
приказ № 57-ОД от 17.04.2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Аллерой»
за 2025 год

2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Аллерой» (далее – Школа)
Руководитель	Зелимхан Русланович Джабраилов
Адрес организации	366231, Чеченская Республика, с.Аллерой, ул.Аллероева,1
Телефон, факс	89667296767
Адрес электронной почты	alleroi95@bk.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Дата создания	1987год
Лицензия	От 26.02.2016 № 2579, серия 20 ЛО 02 № 0000941
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2016 № А007-01275-20/01174826

Аналитическая часть

Основным видом деятельности МБОУ «Школа с.Аллерой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Аллерой» соответствует требованиям ФГОС уровней основного образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные мероприятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд «Юнармия».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний,

День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, ко Дню защитника Отечества в которых принимали активное участие дети с 1 по 11-ый классы.

Трудовое воспитание в школе нацелено на осознание учащимися важности, значимости и ценности труда, понимании, что в основе любого направления жизни и деятельности лежит труд. Школа стремится воспитать у учащихся любовь к труду, развить целеустремленность, чувство долга и ответственности, сформировать такие качества личности, как: честность, трудолюбие, предприимчивость. В течение года в школе велось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе и в столовой дежурных учителей и учеников 8-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. В течение года в школе проводятся трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов, «Чистое село» по уборке улиц села. Школьники принимают участие в акциях «Добро», «Весенняя неделя добра».

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществляется по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях. Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования и внутришкольная спартакиада учащихся, сдача норм ГТО, праздники «День здоровья». Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2025 – 2026 учебном году проводились различные мероприятия. Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, ориентирован на учащихся 2-9 классов, их родителей и учителей. Школа разработала план месячника по

военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, посвященную Героям СВО Гааеву Расулу и Исмаилову Асламбеку выставку рисунков и фотографий, встречи с участниками СВО, спортивные праздники, уроки мужества, фестиваль военной песни, конкурс стихов на военно-патриотическую тему, во время перемен звучали военно-патриотические песни разных лет.

Во время месячника проводились соревнования по зимним видам спорта: санки для учащихся начальных классов. С 1 по 4 и с 5 по 9 классы прошли спортивные праздники и конкурсы «А ну-ка, парни!». Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в классах. В каждом классе прошли уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, дню победы в Сталинградской битвы, дню неизвестного солдата, конкурсе стихов на военно-патриотическую тему приняли участие с 1 по 9 классы. Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. На линейке были подведены итоги месячника и вручены грамоты победителям конкурсов.

По программе РДДМ «**Движение первых**». В состав вошли 20 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Абдурахманова Х.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы и участия обучающихся в профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ с.Аллерой» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ШМО классных руководителей Гайрбекова А.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБДОУ Детский сад «Нана» с.Аллерой.
- Фельдшерско-акушерский пункт с.Аллерой.
- Сельская библиотека с.Аллерой.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами в полном объеме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе составил 30 процентов. Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ

- ДООП «Робототехника-ROBOPLUS»
- ДООП «Учимся играть в шашки».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября организовано объединение дополнительного образования «История театрального искусства» под руководством учителя начальных классов составлены план и график проведения занятий.

В школе организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: футбол, ЮИД. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортзал

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения•

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с.Аллерой» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошла обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2025-2026уч. году с учетом запросов обучающихся 10-го класса на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Химия	16	8
Технологический	Математика. Информатика	0	10

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец	227	258	242	237

учебного года, в том числе:				
— начальная школа	103	110	94	103
— основная школа	127	126	125	116
— средняя школа	16	22	23	18
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа		—	—	—
— основная школа		—		
— средняя школа	—	—	—	—

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 237 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2а	16	8	50	3	19	0	0
2б	14	4	29	0	0	0	0
3а	21	11	55	2	9,5	0	0
3б	15	11	69	0	0	0	0
4	15	6	40	0	0	0	0
Итого	81	40	49,3	5	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был

50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5а	16	6	37,5%	1	6	0	0
5б	15	5	33,3%	0	0	0	
6	23	3	13%	0	0	0	0
7а	15	7	46,6%	0	0	0	0
7б	14	7	50%	0	0	0	0
8	18	2	11%	0	0	0	0
9	24	4	16,7	0	0	0	0
Итого	125	34	27,2	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	15	4	26,6	1	6,6	0	0

11	8	2	25	0	0	0	0
Итого	23	6	26	1	4,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 1%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2024 – 2025 учебном году 14 обучающихся 9 класса сдавали два выборочных и два обязательных предмета.

Абалхасаев Ахмед Л., Абдулаев Мухамед А., Абдурахманов Хамзат И., Балалов Илес Ш., Джаватханова Ясмينا А., Дудаев Рамзан Ю., Косумов Хасайн М., Синиев Аслан А., Эльбиева Хадижат У., Юнусов Раджап Р. (дети - инвалиды) –проходили ГИА в форме ГВЭ- сдавали два обязательных экзамена – математика и русский язык (изложение-сочинение)

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Информатика	Чеченский язык	География	физика
1.	Абалаева Мата Исрахимовна	2(13)	3(10)		3(7)	4(19)	
2.	Абалхасаев Ахмед Лёмиевич	4	5				
3.	Абдулаев Мухамед Анзорович	5	5				
4.	Абдурахманов Хамзат Изваилович	4	4				
5.	Байракова Самира Жабраиловна	3(17)	3(13)		3(7)	3(14)	
6.	Балалов Илес Шахрудиевич	4	3				
7.	Гаева Залина Арслановна	2(10)	3(8)		3(8)	3(13)	
8.	Гаева Саният	2(8)	4(15)		4(10)	3(17)	

	Руслановна						
9.	Гайрбеков Ибрагим Турпал- Алиевич	3(24)	3(12)		3(7)	3(17)	
10.	Гетиев Ибрагим Висадиевич	3(20)	4(16)		3(8)	4(24)	
11.	Датулагов Аюб Хасайнович	3(18)	2(3)		3(7)	2(8)	
12.	Джаватханова Ясмина Абдулбакиевна	4	4				
13.	Дудаев Рамзан Юсупович	4	4				
14.	Косумов Хасайн Магомедович	4	4				
15.	Магамадов Увайс Ризванович	4(31)	4(15)			4(22)	4(23)
16.	Магамедов Имам Юнусович	2(10)	4(17)			4(23)	3(18)
17.	Мунапова Жарадат Исмаиловна	3(28)	4(20)	4(11)		4(24)	
18.	Синиев Аслан Ахмадович	3	5				
19.	Сулейманова Хадижа Мехдиновна	3(25)	2(7)		3(7)	2(11)	
20.	Цуригова Раяна Мехдиновна	3(25)	3(12)		3(8)	4(20)	
21.	Цуригова Фариза Адамовна	3(24)	4(16)	3(10)		4(24)	
22.	Элбиева Хадижат Умаровна	5	5				
23.	Элимурзаева Танзила Асланбековна	3(25)	4(15)		3(7)	4(22)	
24.	Юнусов Раджап Ризванович	4	4				

По результатам ОГЭ в основной период 8 учащихся 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования, 6 человека не смогли пройти минимальный порог по предметам и остались на резервный день.

№	Ф.И.О.	Математика		География		Русский язык	
		Основной период	Резервный день	Основной период	Резервный день	Основной период	Резервный день
1.	Датулагов Аюб	2(3)	3(12)	2(8)	3(17)	-	-
2.	Сулейманова Хадижа	2(7)	3(13)	2(11)	3(14)	-	-
3.	Абалаева Мата	-	-	-	-	2(13)	3(19)
4.	Гаева Залина	-	-	-	-	2(10)	4(31)
5.	Гаева Саният	-	-	-	-	2(8)	4(32)
6.	Магомедов Имам	-	-	-	-	2(10)	4(31)

По результатам ОГЭ в резервный период 6 обучающихся 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования.

Анализ по предметам (ОГЭ)

Предмет	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	3,6	54	100
Математика	3,7	66	100
Чеченский язык	3,1	10	100
География	4,1	64	100

Выводы:

- Лучший результат — география (средний балл 4,1, качество 64%).
- Худший — чеченский язык (средний балл 3,1, качество всего 10%). Это тревожный сигнал.
- По русскому и математике качество выше 50%, что приемлемо.

2.3. Анализ пересдач

ФИО	Предмет (основной период)	Резервный день
Датулагов Аюб	математика (2), география (2)	3 и 3
Сулейманова Хадижа	математика (2), география (2)	3 и 3
Абалаева Мата	русский (2)	3
Гаева Залина	русский (2)	4
Гаева Саняйт	русский (2)	4
Магомедов Имам	русский (2)	4

Вывод: Все пересдавшие повысили результат до «3» или «4». Эффективность резервных дней — 100%.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2025

- **Всего учеников:** 8
- **Обязательные:** русский язык, математика (база или профиль)
- **ГВЭ (дети-инвалиды):** 4 человека (Абдулаев, Болтукаев, Датулагов, Исмаилова) — только русский и математика база.
- **Профильные экзамены:** Мунапов Асхаб — профильная математика, физика, информатика.

Индивидуальные результаты

- **Отличники по русскому и базовой математике:**
Абдулаев С., Болтукаев И., Датулагов И., Исмаилова С. (все ГВЭ)

Низкие результаты:

Гайсумова И. — русский 3 (51 балл), математика 3 (10 баллов)
Темирсултанов А. — русский 3 (48), математика 3 (9)
Цуригов Р. — русский 3 (32), математика 3 (10)

- **Мунапов Асхаб (профиль):**
 - Профильная математика: 4 (58 баллов) — **хороший результат**

- Физика: 3 (44 балла)
- Информатика: 3 (40 баллов)

Вывод:

Профильные экзамены сданы, но физика и информатика — на границе «3»-пороговые баллы

№	ФИО учащихся	Русск. Язык (35б)	Математика (Б.) (7б)	Математика (Пр.)	Физика	Информатика
1	Абдулаев Сайфулла Мовсарович	5	5			
2	Болтукаев Ислам Мусхабович	5	5			
3	Гайсумова Индира Бор-Алиевна	3(51)	3(10)			
4	Датулагов Ибрагим Имранович	4	5			
5	Исмаилова Самира Аслановна	5	5			
6	Мунапов Асхаб Ибрагимович	3(55)	-	4(58)	3(44)	3(40)
7	Темирсултанов Ахмад Магомедович	3(48)	3(9)			
8	Цуригов Рахим Ибрагимович	3(32)	3(10)			

По результатам ЕГЭ в основной период 8 учащихся 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией по основным предметам и получили документ об окончании среднего общего образования.

Успеваемость и качество

Предмет	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	3,8	50	100
Математика (база)	4,1	62,5	100

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Весной 2025г. ВПР проводились за курс текущего года обучения.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет		ВПР 2025 (весна) за курс текущего года обучения	Изменения
Русский язык	Успеваемость	80%	-
	Качество знаний	45%	-
	Ср. балл	3.3	-
Математика	Успеваемость	75%	-
	Качество знаний	45%	-
	Ср. балл	3.2	-
Окружающий мир	Успеваемость	79%	-
	Качество знаний	42%	-
	Ср. балл	3.26	-

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают достаточный уровень усвоения предметного материала обучающимися 4 класса. Однако они проводятся в данном классе впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		ВПР 2024 (весна) за курс текущего года обучения	Изменения
Русский язык	Успеваемость	82%	-
	Качество знаний	43%	-
	Ср. балл	3.3	-
Математика	Успеваемость	79%	-
	Качество знаний	41%	-
	Ср. балл	3.2	-
Окружающий	Успеваемость	-	-

мир	Качество знаний	-	-
	Ср. балл	-	-
История	Успеваемость	78%	-
	Качество знаний	41%	-
	Ср. балл	3,2	-
Биология	Успеваемость	79%	-
	Качество знаний	41%	-
	Ср. балл	3,2	-

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам проведена на достаточном уровне. Средний балл по предметам держится на среднем уровне

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		ВПР 2023 (осень) за курс предыдущего года	ВПР 2024 (весна) за курс текущего года	Изменени я
Русский язык	Успеваемость	-	82%	-
	Качество знаний	-	41%	-
	Ср. балл	-	3.2	-
Математика	Успеваемость	-	78%	-
	Качество знаний	-	39%	-
	Ср. балл	-	3.2	-
Обществознание	Успеваемость	-	82%	-
	Качество знаний	-	41%	-
	Ср. балл	-	3.2	-
География	Успеваемость	-	82%	-
	Качество знаний	-	41%	-
	Ср. балл	-	3.2	-

Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет		ВПР 2024 (весна)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	79%	-
	Качество знаний	38%	-
	Ср. балл	3.2	-
Математика	Успеваемость	78%	-
	Качество знаний	39%	-
	Ср. балл	3.2	-
Биология	Успеваемость	80%	-
	Качество знаний	40%	-
	Ср. балл	3.2	-
География	Успеваемость	79%	-
	Качество знаний	38%	-
	Ср. балл	3.2	-
Английский язык	Успеваемость	75%	-
	Качество знаний	33%	-
	Ср. балл	3.0	-

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (математике успеваемость снизилась на 5%, однако качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +2%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним- это 3.2 балла. Такие показатели объясняются тем, что в 7-х классах в начале учебного года произошла смена преподавательского состава, знания учащихся стали оцениваться строже, объективнее.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 7-х классах заметим, что по таким предметам, как биология при незначительном снижении успеваемости на 2%, качество знаний обучающихся возросло:

-на 1% - по биологии

Результаты ВПР по английскому языку показывают достаточный уровень усвоения предметного материала. Однако они проводятся в данном

классе впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

Предмет		ВПР 2024 (весна)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	77%	-4%
	Качество знаний	39%	+5%
	Ср. балл	3.2	+0,1
Математика	Успеваемость	77%	-1%
	Качество знаний	39%	+1%
	Ср. балл	3.2	+0,1
Английский язык	Успеваемость	-	-
	Качество знаний	-	-
	Ср. балл	-	-
История 8	Успеваемость	80%	-2%
	Качество знаний	40%	-2%
	Ср. балл	3.2	0
Биология 8	Успеваемость	80%	-5%
	Качество знаний	40%	-10%
	Ср. балл	3.2	-0.2
Химия 8	Успеваемость	75%	-
	Качество знаний	38%	-
	Ср. балл	3.2	-
География 8	Успеваемость	75%	-
	Качество знаний	38%	-
	Ср. балл	3.2	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1А 1Б	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут	5	33
2, 4Б, 5, 6-11	1	40	5	34
4А,3А, 3Б	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по

социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

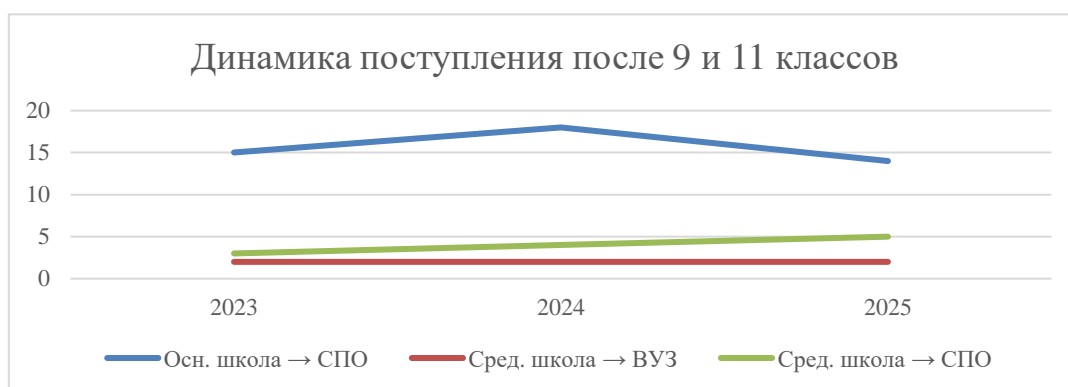
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	25	10	0	15	5	2	3	0	0
2024	33	15	2	18	9	2	4	3	0
2025	24	10	0	14	8	2	5	0	0



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ В 2025 ГОДУ

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 8 предметам: Русской литературе, географии, математике, биологии, истории, русскому языку, английскому языку и чеченскому языку. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 13 обучающихся.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	Предмет	Участник	Место	Класс	Преподаватель
1.	Математика	Мунапова Жарадат Исмаиловна	2	9	Истамалова М.Х.
2.	Литература	Хасмагомедова Линда Исаевна	2	10	Абалхасаева М.Х.

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше призеров олимпиад (2024 – 2025 год – 9 учащихся – 2 призовых места).

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, уделять больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди школ района по этому направлению.

В начале 2025–2026 учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) участвовали 72 обучающихся. Из них в районном (муниципальном) этапе ВСОШ приняли участие 16 человек. По итогам муниципального этапа призёрами стали 2 обучающихся: по обществознанию 11 класс— Исмаилов А., по географии 8 класс — Эльбиев Абдулла.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению РОО от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- учителя ОБЗР в «Ахмат-Воин»
- учителей математики, информатики, биологии, химии (онлайн) в ИРО ЧР;
- учителя физики и технологии (очно).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1648 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1006 единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2068	420
2	Педагогическая	75	5
3	Художественная	136	36
4	Справочная	102	20
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	136	-
7	Техническая	30	-
8	Общественно-политическая	85	2

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Аллерой».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим

трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 12.01.2026 № 3).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13(18%)
— регионального уровня		2 (1,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8 чел.(33%)

— высшим педагогическим образованием		6 (25%)
— средним профессиональным образованием		14(58%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		14(58%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (29%)
— первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (25%)
— больше 30 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (29%)
— от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1055
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.